

न्यू एरा सीनियर सेकेंडरी स्कूल , निजामपुरा

कक्षा : पाँचवीं

वार्षिक पाठ्यक्रम योजना -2026-2027

विषय : हिन्दी

माह / दिवस	शीर्षक / पाठ का नाम	व्याकरण	गतिविधियाँ/ क्रियाकलाप
अप्रैल + मई (23+2) = 25	पाठ 1 - सतरंगी धूप (कविता) पाठ 2 - लाला पटेल की लायब्रेरी' (कहानी)	भाषा और लिपि, व्याकरण वर्ण, वर्णमाला, आगत वर्ण, शब्द विचार	श्रवण (L) - कविता सुनाना और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देना । बोलकर (S) - कविता कंठस्थ करके सुनाना पठन (R) - कविता को पढ़ना और समझाना लेखन (W) - छाँव पर स्वरचित कविता लिखना / अभ्यास कार्यपत्र 1 - मात्राओं से संबंधित प्रश्नों को समझकर उत्तर लिखना अनुच्छेद लेखन - मेरा पुस्तकालय गतिविधि (ACT) - आपने पढ़ी हुई किताबों की सूची बनाइए और उसके विषय में दो - दो वाक्य लिखिए - चर्चा (Diss) - पुस्तकालय की उपयोगिता और उसके नियमों की चर्चा श्रुतलेख (DICT) : कविता -1
जून (19)	पाठ 3 - मैं हूँ मुंबई (आत्मकथा)	संज्ञा और संज्ञा के भेद अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (1-15) अनुच्छेद - लेखन	श्रवण (L) - पाठ के आधार पर पहेलियाँ पूछना उदा. मैं समुद्र के किनारे खड़ा हूँ और भारत का प्रवेशद्वार कहलता हूँ बताओ मैं कौन हूँ ?----- बोलकर(S) - मुंबई की भीड़, वहाँ के प्रसिद्ध त्योहारों के बारे में 5 से 6 वाक्य बोलना / किसी मनपसंद यात्रा का वर्णन पठन (R) - दिए गए अनुच्छेद का पठन करें और नए शब्दों के अर्थ बताकर वाक्य में प्रयोग करें । लेखन(W) - सपनों का शहर मुंबई पर अनुच्छेद लिखना / अभ्यास कार्यपत्र 2 - संज्ञा संबंधित प्रश्नों को समझकर उत्तर लिखना चर्चा (Dis) - आपके शहर के उत्सव और मुंबई के गणेश उत्सव में क्या समानताएं या अंतर है ?

			<p>गतिविधि (Acti)- स्क्रेपबुक : मुंबई के दर्शनीय स्थल के चित्र चिपकाकर उनके विषय में दो - दो वाक्य लिखिए ।</p> <p>श्रुतलेख (Dict) - पाठ 2</p>
<p>जुलाई (26)</p>	<p>पाठ 4 - समय मूल्यवान है (कविता)</p> <p>पाठ 5 - गुलीवर की यात्रा (कहानी)</p>	<p>संज्ञा के विकार : लिंग , वचन और कारक</p> <p>अनुच्छेद -लेखन</p> <p>अपठित गद्यांश</p>	<p>श्रवण (L)- कहानी के आधार पर प्रश्न पूछना - उदा . ब्लेफुसकू ने क्या किया ?</p> <p>बोलकर (S) - कहानी- नाटक प्रस्तुति / कविता सुनाना</p> <p>पठन (R)-अभ्यास कार्यपत्र 3- अपठित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखना ।</p> <p>लेखन (W)- समय का महत्त्व / समय से संबन्धित स्लोगन लिखना</p> <p>चर्चा : धन और समय में से कौन अधिक महत्वपूर्ण है? क्यों</p> <p>गतिविधि (Acti) - अपनी दिनचर्या बनाना</p> <p>श्रुतलेख (Dict)- पाठ 3, 5</p>
<p>अगस्त (23)</p>	<p>पाठ 6 - पोते का पत्र दादा जी के नाम (पत्र)</p> <p>पाठ 7 - बहू और बिल्ली (चित्रकथा)</p>	<p>सर्वनाम और भेद</p> <p>अनेकार्थी शब्द (1-15)</p> <p>पत्र लेखन (अनौपचारिक)</p>	<p>श्रवण (L) -सर्वनाम शब्दों के गलत प्रयोग वाले वाक्यों को सुनकर सही करना</p> <p>बोलकर (S) - मेरा प्रिय वृक्ष / मेरा प्रिय पालतू पशु</p> <p>पठन (R) -दी गई कहानी को सुनकर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखना</p> <p>लेखन (W)- अपनी मनपसंद जगह का वर्णन/अंधविश्वास से संबन्धित कोई घटना का वर्णन / अभ्यास कार्यपत्र - 4 पाठ के आधार पर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखना ।</p> <p>गतिविधि (Acti)- स्क्रेपबुक : वाद्य - यंत्रों के चित्र नाम सहित अपनी स्क्रेपबुक में चिपकाएँ ।</p> <p>चर्चा (Disc)- किसी पर्यटन स्थल के विषय में अपने अनुभव पर चर्चा करें ।</p> <p>श्रुतलेख - पाठ - 6</p>
<p>सितंबर (23)</p>	<p>पाठ 8 - फूल और काँटा (कविता)</p>	<p>विशेषण और भेद</p> <p>श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द (1-15)</p>	<p>श्रवण (L)-दिए गए निर्देशों के अनुरूप कार्य करना और उसके विषय में कुछ वाक्य लिखना।</p> <p>बोलकर(S) - कविता पठन / एक आदर्श छात्र</p>

	पाठ 9 - शिष्टाचार (लेख)		<p>में कौन - कौन से गुण होने चाहिए ?</p> <p>पठन (R) - पाठ का सस्वर वाचन</p> <p>लेखन (W) - अनुशासन का महत्त्व / फूलों से संबन्धित कोई अन्य कविता लिखना</p> <p>अभ्यास कार्य पत्र - 5 सर्वनाम और विशेषण संबंधित प्रश्नों के उत्तर लिखना ।</p> <p>परियोजना कार्य (Project) - मेरी पुस्तिका \ व्यक्तित्व और व्यवहार (Personality & Behaviour) </p> <p>चर्चा (Diss)- शिष्ट और अशिष्ट व्यवहार के परिणाम</p> <p>श्रुतलेख (Dicta) - पाठ 7,9</p>
अक्टूबर (23)	पाठ 10 - उम्मीद (प्रेरक प्रसंग)	चित्र वर्णन अपठित गद्यांश क्रिया और भेद	<p>श्रवण (L)- कठिन शब्दों के अर्थ सुनना और समझना ।</p> <p>बोलकर (S) - देश के क्रांतिकारियों के विषय में 5 से 7 वाक्य बोलना (Role Play)</p> <p>पठन (R)- पाठ का सस्वर वाचन ।</p> <p>लेखन (W) - कहानी से मिलनेवाली शिक्षा को अपने शब्दों में लिखिए ।</p> <p>अभ्यास कार्य पत्र - 6 पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर लिखना ।</p> <p>चर्चा(Diss)- सैनिकों के प्रति हमारा कर्तव्य, सकारात्मक सोच ।</p> <p>गतिविधि (Activ) - परमवीर चक्र विजेता की सचित्र सूची बनाना ।</p> <p>श्रुतलेख (Dicta) - पाठ 10</p>
नवंबर (11)	पाठ 11 - ज्ञान किसी की निजी संपत्ति नहीं होती (कहानी)	अनुच्छेद लेखन काल के प्रकार (Annual Function)	<p>श्रवण (L)- अनुच्छेद के प्रश्नों के उत्तर मौखिक रूप से छात्र देंगे ।</p> <p>बोलकर (S)-काल के तीनों प्रकार के 2-2 उदाहरण बताना ।</p> <p>पठन (R) - अभ्यास कार्यपत्र 6- अपठित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखना ।</p> <p>लेखन (W) - कहानी से मिलनेवाली शिक्षा को अपने शब्दों में लिखिए ।</p> <p>/ अनुच्छेद में आए क्रिया शब्दों को रेखांकित</p>

			<p>कीजिए </p> <p>गतिविधि (Activ) - पहेलियाँ तैयार करना उदा. वह क्या है, जो बाँटने पर बढ़ता है और छुपाने पर कम हो जाता है? (ज्ञान)</p> <p>श्रुतलेख (Dict) - पाठ - 11</p>
दिसंबर (23)	<p>पाठ 12 - कबीर की वाणी (दोहे)</p> <p>पाठ 13 - हवा की दुनिया (विज्ञान कथा)</p>	<p>विराम चिह्न समानार्थक शब्द / पर्यायवाची शब्द (16-30)</p> <p>विलोम शब्द (16-30)</p>	<p>श्रवण (L) - दोहे पढ़कर उसका अर्थ पूछना </p> <p>बोलकर (S) - मैं हूँ हवा 5 से 6 वाक्य बोलना / कबीर , रहीम , तुलसी, सुर किसी के भी अर्थ सहित दो दोहे सुनाइए </p> <p>पठन (R) - पाठ का स्वर वाचन </p> <p>लेखन (W) - रहीमदास जी के कोई दो दोहे लिखें / विज्ञान : लाभ या हानि</p> <p>अभ्यास कार्यपत्र 7 पाठ के आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।</p> <p>गतिविधि (Acti) - दोहों की अंताक्षरी खेलिए / हवा के किसी भी गुण को दर्शाते हुए प्रयोग करना </p> <p>श्रुतलेख - पाठ - १३</p>
जनवरी (22)	<p>पाठ 14 - मिलिए शूटिंग गर्ल मनु भाकर से (साक्षात्कार)</p>	<p>पत्र लेखन उपसर्ग और प्रत्यय (1-10)</p> <p>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (16-30)</p>	<p>श्रवण (L) - विराट कोहली की जीवनी सुनाकर , पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखना ।</p> <p>बोलकर (S) - किसी भी प्रसिद्ध व्यक्ति का साक्षात्कार प्रस्तुति (समूह)</p> <p>पठन (R) - अभ्यास कार्यपत्र 8- अपठित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखना ।</p> <p>लेखन (W) खेलों का महत्व पर अनुच्छेद लिखना </p> <p>गतिविधि - स्क्रेपबुक - महिला खिलाड़ियों की जानकारी</p> <p>श्रुतलेख - पाठ १४</p>
फरवरी (23)	<p>पाठ 15 - मेरा देश (कविता)</p>	<p>अपठित गद्यांश अनेकार्थी शब्द (16-30)</p> <p>अनौपचारिक पत्र लेखन</p>	<p>श्रवण (L) - कविता सुनकर उसमें आए कठिन शब्दों को लिखना ।</p> <p>बोलकर (S) - देशप्रेम से जुड़ी अन्य कविता पाठ / आप अपने देश के लिए क्या योगदान देना चाहते हैं ?</p>

			<p>पठन (R) - दी गई कविता को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखना</p> <p>लेखन (W) - स्वामी विवेकानंद और महात्मा बुद्ध के आदर्शों और जीवन पर 5 से 6 वाक्य लिखें ।</p> <p>चर्चा - बोध, गोरव गाथा, सत्य - अहिंसा जैसे शब्दों का अर्थ समझना और कविता के संदेश पर चर्चा ।</p> <p>श्रुतलेख - पाठ - १५</p>
मार्च (0)	पुनराभ्यास	पुनराभ्यास	पुनराभ्यास (व्याकरण + रचनात्मक लेखन)